



Velkominn í leikskólann

Í leikskólanum er lögð áhersla á gott samstarf við foreldra með velferð barnsins að leiðarljósi. Stofnað er til foreldrasamstarfs á jafnréttisgrundvelli þar sem foreldrar eru sérfræðingar í málefnum barna sinna og starfsfólk leikskóla sérfræðingar í námsumhverfi þeirra. Samstarf um barnið er mikilvægur þáttur í leikskólastarfinu s.s. á foreldrafundum, í viðtölum og ekki síst í daglegum samskiptum. Þannig byggist upp sameiginleg þekking starfsfólks og foreldra á sérhverju barni, þroska þess og líðan í barnahópnum.

Á ungbarnaskólum stúdentanna nýtum við okkur aðferð sem kallast þátttökuaðlögun. Það sem greinir þátttökuaðlögun frá öðrum leiðum er í meginatriðum að hún tekur skemmri tíma og foreldrar taka mun virkari þátt.

Foreldrar eru hér í aðalhlutverki og af þeim lærir starfsfólk leikskólans að annast barnið og þekkja styrkleika þess og þarfir. Frá fyrsta degi er lögð áhersla á að byggja upp góð tengsl á milli leikskólans og fjölskyldu barnsins.

Meiri líkur eru á farsælu samstarfi um barnið ef foreldrar og starfsfólk þekkja vel aðstæður og sjónarmið hvers annars. Foreldrar sem eru virkir þátttakendur í starfsemi leikskólans eru líka öruggari um vellíðan og velferð barna sinna.

Það eru ekki ný sannindi að aðlögun foreldra að leikskólanum tekur lengri tíma en aðlögun barns og því leggjum við áherslu á að foreldrar geti alltaf komið við og haft samband til að grennslast um barnið sitt.

Við munum alltaf mæta barni og foreldrum þar sem þau eru stödd og reynum að gera engar kröfur á að breyta lúrum, matarvenjum, brjóstagjöf eða öðrum venjum sem fjölskyldan hefur komið sér upp.

Við hvetjum foreldra til að hafa samband ef einhverjum spurningum er ósvarað eða ef við getum aðstoðað á einhvern hátt við fyrstu skrefin í skólagöngu barnsins.

Í leikskólum eru starfandi foreldrafélög. Hlutverk þeirra er að styðja við leikskólastarfið, stuðla að velferð barnanna og efla samskipti foreldra innbyrðis og við leikskólann. Því viljum við hvetja þá foreldra sem hafa áhuga á að starfa í stjórn foreldrafélagsins að láta okkur vita.

Hverjum leikskóla ber að meta árangur og gæði skólastarfsins. Það er liður í því að efla fagstarfið. Niðurstöður nýtast til umbóta og áætlanagerða um stefnumótun skólans, hugmyndafræði og skipulag fagstarfsins.

<http://www.highscope.org/Content.asp?ContentId=115>

Leikskólar stúdenta vinna allir eftir sömu uppeldisstefnunni, High Scope og má finna allar upplýsingar um stefnuna á heimasíðu skólans <http://www.leikgardur.leikskolinn.is/> , <http://www.highscope.org/>

Hornsteinn HighScope er trúin á að virkt nám sé undirstaðan fyrir manneskjuna til að ná fullum þroska og getu og að virkt nám sé árangursríkast í umhverfi sem sér börnunum fyrir verkefnum sem hæfa aldri og þroska þeirra. Nám er félagsleg reynsla þar sem börn eiga í miklum samskiptum í leik og starfi. Börn læra hlutina á ólíkan hátt, hafa ólík áhugamál og hlutirnir liggja misvel fyrir þeim en þau eru líkleg til að ná bestum þroska þegar þau eiga í samskiptum við aðra, bæði jafningja og fullorðna.

Persónulegt frumkvæði barnanna er það sem liggur að baki virku námi þeirra. Ung börn fylgja löngun sinni til að kanna hluti, þau spyrja og leita svara við spurningum um fólk, efni, hugmyndir og hluti sem þau hafa áhuga á og vekja forvitni þeirra, þau leysa vandamál sem koma í veg fyrir að þau nái markmiðum sínum og leita nýrra leiða til að ná þeim.

Í HighScope er einblínt á styrkleika barnanna og getu og þau hvött til að koma framkvæma hugmyndir sínar. Börnin öðlast traust og frumkvæði, forvitni þeirra eykst, þau verða úrræðagóð, sjálfstæð og ábyrgðarfull ef þau fá tækifæri til að sýna hvað í þeim býr.

Umhverfi fyrir ung börn verður að vera hlýlegt og veita þeim öryggi auk þess að veita mörg tækifæri fyrir virkt nám. Vel skipulagt námsumhverfi ýtir undir líkamsþroska, tjáningu, vitsmunaproska og félagsleg samskipti. Virkt námsumhverfi fyrir ung börn hvetur þau til að horfa, hlusta, vaggja sér, velta sér, skríða, klifra, hoppa, hvíla sig, borða, vera með læti, grípa, kasta, setja hluti í munninn og vera „subbuleg“ af og til. Umhverfið og efniviðurinn er skipulagt þannig að það ýti undir og efli börnin í að kanna umhverfi sitt. Deildunum er skipt niður í aðgreind svæði, samt þannig að það sé yfirsýn og börnin komist auðveldlega á milli þeirra til að kanna, skapa, leysa vandamál og rannsaka umhverfið.



Hvað getur þú gert til að stuðla að velferð barnsins þíns í leikskólanum?

- Sýnt námi barnsins lifandi áhuga og tekið virkan þátt.
- Notað hvert tækifæri sem gefst til að koma í leikskólann og kynnst reynsluheimi barnsins og námsdegi þess.
- Vera vakandi fyrir því sem barnið nemur og hvetja það.
- „Spjalla og hlusta“
<https://www.heilsugaeslan.is/library/Files/throunarst.-Ung-og-sma/M%C3%A1l%C3%Beroski%20barna%20er%20m%C3%A1l%20foreldra.pdf>
- Afla upplýsinga um leikskólastarfið ef eitthvað er óljóst
- Veitt starfsfólki leikskólans upplýsingar um allt sem gæti haft áhrif á líðan og hegðun barnsins

Hagnýtar upplýsingar fyrir foreldra.

Hvað á að vera í körfunni inn á deild?

- 2 samfellur
- 2 sokkabuxur eða sokkar
- Buxur
- peysa

Hvað á að vera í hólfinu í fataklefanum / hvernig myndi ég klæða barnið mitt í dag?

- Regngalli
- Úlpa
- Þykk peysa
- Húfur, þykk og þunn
- Kuldagalla
- Vettlinga
- Stígvél / skór

Tæma þarf hólfin á föstudögum vegna þrifa.

Nauðsynlegt að merkja vel allar eigur barnsins.

Svefn

- Öll börnin sofa inni á sinni dýnu með teppi.
- Mörg hver nota „huggara“ og um að gera að koma með hann svo þeim líði vel.
- Ef um ræðir börn á brjósti þá er best að skipuleggja þann tíma með deildarstjóra.
- Gott er að hafa eitt snuð í fataklefa og annað í hólfi inn á deild
- Gott að merkja snuðin og/eða hafa í snuddubandi.

Matur

- Mikilvægt að breyta ekki matarvenjum til að mæta skipulagi/matseðli leikskólans. Við reynum okkar besta til að mæta þörfum barnsins.
- Koma með vottorð ef um fæðuóþol / ofnæmi er að ræða
- Morgunverður er til 8:50 en foreldrum er velkomið að sjá sjálf um að gefa börnum sínum morgunmat eftir þann tíma.

Dagskipulag

- Á milli 10:30 og 13:00 tökum við ekki á móti börnunum nema að um það sé rætt (læknistímar o.þ.h.) því þá fer fram skipulagt starf, hádegisverður og hvíld.

Afmæli

- Við höldum upp á afmæli barnanna í skólanum og ykkur er velkomið að koma með ávexti í síðdegiskaffi.
- Biðjum þó um að ofnæmisvaldandi ávöxtum eins og appelsínum, jarðaberjum og kiwi sé sleppt.

Helstu símanúmer, netföng og heimasíður

- Sigga, leikskólastjóri 551-8560 / 551-9240 / 892-4809 sigrigur@fs.is
- ÁstaRós, aðstoðarleikskólastjóri 551-8560 / 551-9240 / 698-2839 astaros@fs.is
- <http://leikgardur.leikskolinn.is/>
- <http://solgardur.leikskolinn.is/>
- <https://highscope.org/>
- <https://www.fs.is/is/forsida/>
- Einnig eru Facebook hópar fyrir hverja deild þar sem foreldrar geta skilið eftir skilaboð og skipst á skoðunum um lífið og tilveruna.