



Félagsstofnun
Stúdentanna

Starfsáætlun 2015 - 2016

Leikskólinn Leikgarður

Umsögn foreldraráðs/foreldrafélags

Foreldraráð/foreldrafélag leikskólans skipa:

Cecilie Cedet Gaihede
Elísa Óðinsdóttir
Inga Hrönn Hasler
Kamilla Rún Björnsdóttir
Kristín Ósk Magnúsdóttir
Lilja María Sigfúsdóttir
Sigrún Ása Arngrímsdóttir
Stella Stefánsdóttir

Um starfsáætlanir leikskóla

Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir aðalnámskrá fyrir leikskóla. Samkvæmt henni vinnur hver og einn leikskóli upp sína skólanámskrá þar sem fram kemur á hvern hátt leikskólinn uppfyllir þau viðmið sem þar eru sett fram.

Leikskólar gera starfsáætlun þar sem fjallað er um árlega starfsemi leikskólans, birt skóladagatal og ýmsar aðrar hagnýtar upplýsingar um skólahald hvers leikskóla. Áætlunin þarf að fá umsögn foreldraráðs áður en skóla- og frístundaráð tekur hana til afgreiðslu samkvæmt lögum um leikskóla.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Hún á að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári og hvernig unnið verði að umbótum og nýjum verkefnum á því næsta.

Í starfsáætlun leikskólans skulu koma fram:

- Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.
- Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðunum áætlun um hvernig þau verða metin.
- Áherslur í starfsáætlun skóla- og frístundasviðs sem leikskólinn vinnur að.
- Starfþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál.
- Heildarfjöldi barna, og fjöldi barna sem njóta sérkennslu og barna af erlendum uppruna.
- Foreldraráð, foreldrafélag, foreldrafundir og foreldraviðtöl.
- Umsögn foreldraráðs.
- Skóladagatal fyrir árið.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráðs til samþykktar.

Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðslufirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11. gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra

áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Umsögn foreldraráðs:

Starfsáætlunin 2015-2016 er unnin út frá kröfum skóla- og frístundasvið sem tekur mið af þeim grunnþáttum menntunar sem birtast í aðalnámskrá leikskóla. Starfsáætlunin er vel upp sett en þó gerði foreldraráð nokkrar athugasemdir við hana sem þeim fannst betur mega fara.

Vel er komið að leiðarljósi og einkunnarorðum leikskólans en hann starfar eftir uppeldisstefnunni HighScope. Fram kemur að þetta skólaárið sé áhersla lögð á að innleiða hugmyndir stefnunnar enn frekar. Þegar er búið að halda námskeið til þess að kynna stefnuna sérstaklega fyrir foreldrum og einnig hafa starfsdagar verið nýttir til þess að fræða starfsfólkið. Einkunnarorðin tengjast stefnunni og eru þau frumkvæði, virkni, viðsýni og velferð. Gefin eru dæmi um merkingu einkunnarorðanna og þau útskýrð með myndrænum hætti. Námið sem fram fer í leikskólanum á að vera í samræmi við aldur og þroska barnanna.

Áherslur í starfinu taka mið af grunnþáttum menntunar en samkvæmt aðalnámskrá eiga 6 grunnþættir að móta leikskólastarf. Eftirfarandi þættir gera það með skýrum hætti, en það er: læsi, sköpun, jafnrétti, lýðræði og mannréttindi. Þó söknum við þess að sjá hvernig leikskólinn ætlar að vinna með heilbrigði og velferð. Þá vantar t.d. ákveðna stefnu í sambandi við útivist barnanna og hver stefna skólans varðandi næringu er.

Foreldraráð óskaði eftir nánari útskýringum á því hvernig á að sjá börnum fyrir fjölbreyttum efnivið sem höfðar til allra skynfæranna. Þá fengum við þær upplýsingar að börnunum væri útvegaður efniviður sem örvar öll skynfærin, þá er verið að tala um áferð, form, liti, kubba og hluti úr daglega lífinu þar sem þau kanna efniviðinn með höndunum, augunum, eyrunum og í langflestum tilfellum með munninum. Foreldraráði þykir vanta að auka efnivið sem uppfyllir þessa stefnu, þá bæði magn og fjölbreytileika og eins skipulag á efnivið.

Í stefnuskránni er komið inn á bæði innra og ytra mat á leikskólanum. Í innra mati er notast við matslista gefna út af HighScope. Niðurstöður matsins komu inn á hvað betur má fara til að gera dagskipulagið sýnilegra. Við teljum að hægt sé að bæta sýnileika dagskipulagsins enn frekar og auka upplýsingaflæði um starf hvers dags frá leikskóla til foreldra (t.d. með tússtöflu). Foreldraráð sér að leikskólinn reynir að veita sveigjanleika með tímasetningar til að mæta þörfum barnanna.

Vel er gert grein fyrir ytra mati á leikskólastarfinu. Fram kemur að ytra mat sé gert af skóla- og frístundarsviði annað hvert ár en leggjum við til að leikskólinn bæti við stuttri könnun árlega, sem er ekki framkvæmd af skóla- og frístundarsviði heldur aðeins af leikgarði. Könnunin gæti verið 2-3 spurningar lagðar fyrir foreldra á facebook síðu deildanna og hefði leikólinn því skýrari mynd af því hvaða sýn foreldrar hafa á daglegt starf leikskólans og grundvöll til samanburðar á milli ára.

Foreldraráð telur að betra væri að mið væru tekin af barnahópnum þann fyrsta september frekar en fyrsta júní eins og gert er nú. Upplýsingar um barnahópinn þann fyrsta september væri meira lýsandi fyrir þann hóp sem sækir leikskólann veturinn 2015-2016.